**UNIVERSITATEA** *Școala Națională de Studii Politice și Administrative*

**FACULTATEA** *de Științe Politice*

**DEPARTAMENTUL** *Științe Politice și Studii Europene*

**DOMENIUL DE STUDII** *Științe Politice, Relații Internaționale și Studii Europene*

**PROGRAMUL DE STUDII** *(Specializarea): SP + RISE*

**FIŞA DISCIPLINEI**

**Negare, memorie și uitare în discursul public.**

Studiu de caz: Holocaustul \*

**Statutul disciplinei**: ☐*obligatorie* ☒ *opţională* ☐ *facultativă*

**Nivelul de studii**: ☒ *Licenţă* ☐ *Masterat* ☐ *Doctorat*

**Anul de studii**: **3**

**Semestrul**: **2**

**Titularul cursului:** *Dr. Mihalcea Eugenia*

*\*Cursul face parte din grantul Claims Conference University Partnership pentru anul* *academic 2025-2026, coordonat de Prof. Univ. Dr. Liviu Rotman (care va fi și profesor invitat al cursului) și Dr. Eugenia Mihalcea*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Număr de ore/Verificarea/Credite** | | | | | |
| **Curs** | **Seminar** | **Laborator** | **Proiect** | **Examinare** | **Credite** |
| **C=28** | **-** | **-** |  | **E** | **5** |

**A. OBIECTIVELE DISCIPLINEI** (*Obiectivele sunt formulate în termeni de competenţe profesionale*)

Obiectivul general al cursului: **O mai bună cunoaștere și înțelegere a mecanismelor folosite de puterea statală (și de persoane private) în încercarea de distorsionare a istoriei recente, prin diverse metode: uitare, negare, falsificare a memoriei etc. Cursul va folosi ca studiu de caz Holocaustul și ridicarea negării la rang de politică de stat în timpul comunismului, dar și post-comunism.**

**Cursul are ca obiectiv consolidarea gândirii de tip democratic prin combaterea încercărilor revizioniste.**

O1 : Explorarea și înțelegerea conceptelor fundamentale din domeniul studiilor memoriei și a negării, precum memorie colectivă, memorie socială, istorică (Halbwachs, Assmann), negarea integrală, deflectivă, trivializare prin comparație (M. Shafir);

O2 : Dobândirea cunoștințelor necesare elaborării unor proiecte de cercetare folosind conceptele specifice cursului;

O3 : Interpretarea diverselor surse privind negarea Holocaustul, de la discursuri politice, media, legislație; și folosirea acestora în cadrul unor proiecte de cercetare;

O4 : Utilizarea conceptelor specifice studiilor memoriei și negării în analiza unor discursuri publice și a unor situații socio-politice contemporane.

**B. PRECONDIŢII DE ACCESARE A DISCIPLINEI** *(Se menţionează disciplinele care trebuie studiate anterior)*

Pentru FSP: Holocaustul; Istorie modernă și contemporană a României

**C. COMPETENŢE SPECIFICE** (*Vizează competenţele asigurate de programul de studiu din care face parte disciplina*

Cursul **Negare, memorie și uitare în discursul public. Studiu de caz: Holocaustul** vizează următoarele competențe profesionale specifice programului de studiu:

**(C1):** Identificarea elementelor specifice politicilor de distorsionare a istoriei recente, având ca studiu de caz Holocaustul.

**(C2):** Înțelegerea politicilor negaționiste din perioada comunistă și post-comunistă și a efectelor acestora în cadrul politicilor publice curente.

**(C3):** Utilizarea metodologiilor specifice studiilor despre memorie și negare pentru analizarea discursurilor publice și a situațiilor socio-politice contemporane.

**(C4):** Elaborarea de proiecte de cercetare având teme specifice cursului.

**(C5):** Susținerea și promovarea valorilor democratice.

**D. CONŢINUTUL CURSULUI**

1. Prezentarea diverselor forme de distorsionare a istoriei: de la fapte, la opinii, la minciuni
2. Definirea și explicarea diferitelor tipuri de negare
3. Analiza folosirii discursului public și a altor agenți ai statului pentru implementarea politicilor de memorie și uitare
4. Înțelegerea specificității cazului Holocaustul

**E. EVALUARE** (*Se precizează metodele, formele de evaluare şi ponderea acestora în stabilirea notei finale)*

**Forme de evaluare si pondere:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Componente disciplină** | **Forme de evaluare** | **Pondere** |
| Curs | Continuă + Finală | 50% + 50% |
|  |  |  |

**F. REPERE METODOLOGICE**

**Strategia didactică** folosită în cadrul cursului **Negare, memorie și uitare în discursul public. Studiu de caz: Holocaustul** se bazează pe expuneri, dezbateri, folosirea de materiale tipărite, video și audio pentru o mai bună înțelegere a conceptelor și ideilor prezentate. Învățarea este considerată a fi un proces activ și explicit în care studenții acumulează concepte noi folosind cunoașterea lor prezentă. Cadrele didactice (titularii de curs) își asumă transpunerea didactică – transformarea informației de învățat într-un format adaptat stării de înțelegere curentă a studenților/studentelor. Curriculumul este construit în așa manieră încât studenții/studentele pot construi noi cunoștințe pe cele deja învățate.

**G. BIBLIOGRAFIE (selectivă)**

1. Shafir, Michael, *Între negare și trivializare prin comparație. Negarea Holocaustului în țările postcomuniste din Europa Centrală și de Est*, Polirom, 2002
2. *Raport final* editat de Comisia Internațională pentru studierea Holocaustului din România, Polirom, 2005
3. Lipstadt, Deborah Lipstadt, Denying the Holocaust: The Growing Assault on Truth and Memory, 1993
4. Connerton, Paul. *How Modernity Forgets.* Cambridge: Cambridge University Press,

2009

1. Olick, Jeffrey. *Politics of Regret: On Collective Memory and Historical Responsibility*. New York: Routledge, 2007

**DIRECTOR DEPARTAMENT, TITULAR DE DISCIPLINĂ,**

Dr. Eugenia Mihalcea